

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Загородный оздоровительный лагерь «Чайка»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято Педагогическим советом Протокол №3 от 03.06.2026г	Утверждаю Директор МБУ ДО «Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» _____ Д.Н. Пирогов
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Хранители времени»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 21 день (26.06.2026-16.07.2026)

Тетюши
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Информационная карта Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
5. Содержание и этапы реализации Программы
6. Организационные основы деятельности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Диагностика результатов Программы
9. Режим дня
10. Планирование работы. План-сетка смены, расписание спецкурсов.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Хранители времени»

Наименование программы	«Хранители времени»: Программа смены МБУ ДО «Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» (далее Программа)
Тип лагеря	Круглогодичный образовательно-оздоровительный
Финансовое обеспечение Программы	Программа финансируется из бюджетных средств
Цели Программы	«Хранители времени»: создание увлекательной атмосферы путешествия сквозь времена и эпохи, развитие творческого потенциала детей через интерактивное знакомство с культурным наследием человечества.
Задачи	Образовательные задачи: Познакомить участников с культурными особенностями и достижениями различных исторических периодов Расширить знания о традициях, обычаях и быте разных эпох Сформировать понимание взаимосвязи прошлого и настоящего Создать целостное представление о развитии человеческой цивилизации Развивающие задачи: Развивать навыки командной работы и взаимодействия в процессе «путешествий» во времени Стимулировать логическое мышление при решении загадок с отсылками на искусство Проявлять креативность в создании "артефактов" и проектов разных эпох Развивать лидерские качества через организацию исследовательской деятельности Воспитательные задачи: Воспитывать уважительное отношение к наследию искусства страны и Мира Формировать бережное отношение к культурным ценностям Создавать условия для укрепления дружеских связей между участниками

	Развивать эмоциональную отзывчивость через погружение в атмосферу разных времён Организационные задачи: Создать увлекательную программу, объединяющую элементы квестов, спорта, творчества и путешествия по времени Обеспечить активное вовлечение каждого участника в исследовательскую деятельность Организовать интерактивные мероприятия, способствующие развитию знаний об искусстве через сказочную фэнтэзийную атмосферу Создать условия для творческого самовыражения в рамках тематических заданий
Сроки реализации Программы	С 26.06.2026 – 16.07.2026
Место проведения	422392, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, д. Долгая Поляна, ул. Солнечная, д. 32
Директор учреждения	Дмитрий Николаевич Пирогов
Количество участников Программы	140 детей
География участников	Тетюшский район, г. Тетюши
Возраст детей	От 7 до 17 лет включительно
Условия размещения	•1 Три 1-х этажных благоустроенных спальных корпуса на 140 мест •2 стадион с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками •3 зона с игровыми и спортивными площадками •4 столовая •5 клуб •6 душевой, прачечный корпус •7 плац, сцена
Оценка эффективности программы	1. Физическое здоровье и благополучие: Улучшение общего самочувствия и укрепление иммунитета участников Повышение уровня физической активности и выносливости Формирование здоровых привычек и режима дня 2. Личностное развитие: Развитие творческих способностей через участие в арт-мастерских и конкурсах Совершенствование спортивных навыков в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий Приобретение новых знаний и умений в процессе творческой деятельности Формирование навыков самопрезентации и публичного

	выступления 3. Социально-психологические показатели: Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде Повышение самооценки и уверенности в собственных силах Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни Укрепление межличностных связей между участниками 4. Достижения участников: Количественные показатели участия в конкурсах и соревнованиях Качество выполненных творческих работ Уровень освоения новых навыков и умений Степень вовлеченности в активную деятельность лагеря
--	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вдохновлённая захватывающей легендой, наша смена превратится в грандиозное приключение, где каждый ребёнок станет частью миссии по спасению времени и искусства!

Легенда смены

В волшебном мире случилась беда: сказочные Часы раскололись на части, и время начало путаться. Эпохи смешались, а шедевры искусства затерялись во временных петлях. Только отважные юные "Искатели" способны восстановить порядок!

Миссия участников

Ребята вместе с опытными "Хранителями времени" (вожатыми) отправятся в увлекательное путешествие сквозь эпохи. Их задача:

найти фрагменты волшебных часов;
собрать все «секунды» воедино;
восстановить ход времени и спасти мир от хаоса.

Как будет строиться смена?

Каждый день Искатели с помощью Хранителей путешествуют через временной портал "Хронометр":

Древний Египет: раскопки артефактов, создание папирусов, знакомство с иероглифами.
Средневековье: "рыцарские турниры", создание гербов, бал-маскарад.
Эпоха Возрождения: уроки рисования как у Леонардо да Винчи, создание "скульптур", знакомство с великими мастерами.
Индустриальная революция: конструирование механизмов, знакомство с первыми паровыми машинами, квесты на тему изобретений.
Будущее: проектирование новых картин мира, фантазирование на тему "а какое оно-искусство будущего, квесты.

Ключевые активности:

Квесты и головоломки: поиск фрагментов часов в разных уголках лагеря.

Творческие мастерские: создание арт-объектов, отражающих каждую эпоху.

Спортивные состязания: турниры, эстафеты, мероприятия, связывающие с искусством, а так же с местным национальным культурным кодом со спортивным уклоном.

Тематические вечера: балы, костюмированные представления, шоу талантов.

Командные задания: сборка «механизма времени» из найденных деталей, разработка плана спасения времени.

Что получают участники?

Развитие социально-коммуникативных навыков: работа в команде, лидерство, коммуникация.

Творческий опыт: реализация идей в разных художественных и творческих техниках.

Новые знания: увлекательное знакомство с историей и культурой разных эпох мира, родной страны и родного края.

Физические навыки: развитие ловкости, силы, координации в игровых форматах.

Чувство достижения: вклад в общую миссию по спасению времени.

Финал смены

В последний день участники соберут все найденные фрагменты часов и запустят «механизм времени». Великое заклинание восстановит ход времени, а каждый ребёнок получит медаль «Хранителя времени» за вклад в спасение мира!

3.Цели и задачи

Целью программы «Хранители времени» является создание увлекательной атмосферы путешествия сквозь времена и эпохи, развитие творческого потенциала детей через интерактивное знакомство с культурным наследием человечества.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

Познакомить участников с культурными особенностями и достижениями различных исторических периодов

Расширить знания о традициях, обычаях и быте разных эпох

Сформировать понимание взаимосвязи прошлого и настоящего

Создать целостное представление о развитии человеческой цивилизации

Развивающие задачи:

Развивать навыки командной работы и взаимодействия в процессе «путешествий» во времени

Стимулировать логическое мышление при решении загадок с отсылками на искусство

Проявлять креативность в создании "артефактов" и проектов разных эпох

Развивать лидерские качества через организацию исследовательской деятельности

Воспитательные задачи:

Воспитывать уважительное отношение к наследию искусства страны и Мира

Формировать бережное отношение к культурным ценностям

Создавать условия для укрепления дружеских связей между участниками

Развивать эмоциональную отзывчивость через погружение в атмосферу разных времён

Организационные задачи:

Создать увлекательную программу, объединяющую элементы квестов, спорта, творчества и путешествия по времени

Обеспечить активное вовлечение каждого участника в исследовательскую деятельность

Организовать интерактивные мероприятия, способствующие развитию знаний об искусстве через сказочную фэнтэзийную атмосферу

Создать условия для творческого самовыражения в рамках тематических заданий

4.Условия реализации целей программы:

1. Соответствие содержания программы возрастным потребностям, интересам участников, задачам их развития на данном отрезке жизни. Присвоение ценностей созидательного отношения к окружающей социальной действительности, креативности, эффективной организации деятельности, самореализации в социальной группе и организации, ценности «Другого» как равноправного партнера.
2. Формирование ценностных ориентаций, способствующих усвоению и присвоению опыта, через трансляцию ценностей, предъявление образцов поведения, создание ситуаций деятельности и закрепление поведения, рефлексия. Освоение и интериоризация социальных установок на субъектную позицию, ответственное и произвольное поведение, на взаимовыгодное сотрудничество, на реализацию собственного потенциала; освоение и интериоризация умений организации совместной деятельности
3. Деятельностный подход к организации жизнедеятельности участников смены. Уточнение представлений о себе как субъекте преобразования действительности, о себе как участнике актуализирующего взаимодействия, о собственном уровне развития организаторских способностей, о наличном собственном лидерском потенциале.

5.Содержание и этапы реализации Программы

Специфика временного детского коллектива создаёт оптимальные условия для эффективного развития личности участников. Разнообразная и насыщенная программа

позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе и раскрыть свой потенциал в атмосфере увлекательных приключений.

В ходе реализации программы участники вовлекаются в многогранную деятельность, способствующую их всестороннему развитию. Система постепенного усложнения заданий и достижения конкретных результатов поддерживает постоянный интерес и мотивацию детей. При этом учитываются индивидуальные особенности каждого участника.

Программа направлена на комплексное развитие личности через:

- * формирование временных компетенций
- * развитие исследовательских способностей
- * укрепление физического здоровья
- * адаптацию в новом коллективе
- * раскрытие творческого потенциала

В основе работы лежит принцип гуманистического подхода к каждому ребёнку, где ключевую роль играет:

- * сотрудничество детей и педагогов
- * добровольность участия
- * индивидуальный подход
- * коллективная деятельность

В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:

- * методы творческого развития
- * игровые методики
- * командное взаимодействие
- * проектная деятельность
- * система наставничества

Программа включает разнообразные формы работы:

- * тематические квесты
- * творческие мастерские
- * спортивные мероприятия
- * исследовательские проекты
- * праздничные события

Основные направления деятельности:

- *Познавательное — изучение исторических периодов, расшифровка артефактов, исследовательская работа
- *Творческое — создание творческих номеров в тематике смены
- *Спортивное — приключенческие игры, командные соревнования
- *Социальное — развитие навыков коммуникации и взаимодействия

Реализация программы способствует:

- * формированию целостного мировоззрения
- * развитию критического мышления
- * укреплению командного духа
- * преодолению негативных стереотипов поведения
- * становлению активной жизненной позиции

Познавательно-досуговое направление позволяет максимально использовать и развивать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать и их лидерский потенциал,

развивать познавательные интересы.

Гражданско-патриотическое направление выделяет такие приоритеты, как привитие детям любви к Отечеству, малой Родине; интереса к осмыслению исторических ценностей; развитие чувства патриотизма у юного гражданина; воспитание ответственного отношения к окружающей среде; формирование социально-значимых мотивов поведения. Условия лагеря обеспечивают возможность вовлечения детей в активные формы гражданско-патриотического воспитания.

Спортивно-оздоровительное направление ставит перед собой важнейшие задачи – сохранение и укрепление здоровья детей, физическое развитие, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом. Оздоровление реализуется через активный отдых на открытом воздухе, организация спортивных, подвижных игр, соревнований, прогулок. Также сюда относятся мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности: правила личной безопасности; правила пожарной безопасности; правила безопасности дорожного движения.

Ответственность за перевозку детей видами транспорта возлагается на начальника лагеря.

Темы инструктажа и подписи детей фиксируются в журнале по ТБ.

6.Механизмы реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

В работе лагеря досуга и отдыха «Хранители времени» будут использоваться:

- оборудование и материалы: видео-, аудиоаппаратура, микрофоны, фотоаппаратура, компьютер, принтер, проектор, музыкальный центр, дидактический материал, настольные игры (шашки, шахматы, настольный теннис и др.);
- видео-, аудиотека, фонограммы;
- спортивный инвентарь (бадминтон, мячи, скакалки, обручи, кегли, лыжи и т.д.);
- канцелярские товары (краски, кисточки, гуашь, фломастеры, ватман, скотч, альбомы, карандаши, ручки, тетради, цветная бумага, клей, ножницы, бумага для офисной техники).
- бросовый и природный материал(как пример, использованные упаковки от продуктов, шишки)

Кадровые условия

В лагере досуга и отдыха работают педагоги, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности:

- начальник профильного лагеря;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 педагог-организатор
- 2 младших воспитателя
- 10 воспитателей
- 1 физкультурник
- 3 ночных воспитателя
- медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря «Чайка». Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет руководитель программы. Перед открытием лагеря проводится установочный семинар для педагогов по вопросам введения в программу деятельности лагеря, в тематику смены, утверждение плана реализации программы, режим работы, методическая помощь и др.

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит Педагогический Совет лагеря, планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (по необходимости), ведет документацию лагеря.

Педагог-организатор – организуют интересный, содержательный досуг для детей, проводят все обще лагерные мероприятия, осуществляют оформление лагеря (по итогам обще лагерного соревнования, оформление мероприятий лагеря и т.д.), ведут рубрики в обще лагерном уголке, работают над выпуском газеты.

Педагоги дополнительного образования – работают с детьми, осуществляют воспитательную и оздоровительную работу, создают условия для творческого содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере, планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, участвуют в работе планерок, несут ответственность за жизнь и здоровье детей вверенного им отряда.

Педагогические условия

В основу деятельности лагеря досуга и отдыха педагогический коллектив взял в качестве ведущих игровые технологии и технологию коллективно-творческой деятельности. Сопутствующие технологии: педагогика сотрудничества и групповые технологии. Выбор данных педагогических технологий обусловлен тем, что они наиболее обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

Формы работы: творческие конкурсы, игровые программы, ролевые игры, интеллектуально-познавательные игры, веревочные курсы, творческие мастерские, квесты, танцевальный баттл, танцевально-развлекательные программы.

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива:

- Игровая (различные игры разной степени сложности).
- Досуговая (отрядные дела, обще лагерные дела).
- Коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение на уровне разновозрастных отрядов).
- Организаторская (работа в органах самоуправления)
- Трудовая (самообслуживание, ручной труд)
- Познавательная (подбор содержания; интеллектуальные игры).
- Физкультурно-оздоровительная (прогулки, спортивные игры, спортивные мероприятия, профилактические мероприятия).
- Аналитическая (рефлексия, в индивидуальных беседах, подведении итогов дня). Все виды деятельности тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Методические условия

В центре методической работы лагеря – детское творчество. В лагере организуются различные виды деятельности в коллективных, групповых и индивидуальных формах работы. Главные условия - добровольность включения детей в организацию жизни лагеря и создание ситуации успеха.

Развитие творческих способностей детей осуществляется посредством ролевой игры, метода проблемных бесед, творческого диалога, наблюдения, познавательных мероприятий, метода творческих заданий, коллективных творческих дел, метода театрализации и метода состязательности. Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий, в которых дети проявляют свои таланты: творческие конкурсы, оформление отрядных уголков; театрализованные игровые программы и т. д.

Деятельность в рамках лагеря «Хранители времени» предусматривает мероприятия, связанные со знакомством с миром искусства, изучением исторически важных субъектов искусства через сказочно-фэнтезийный формат. Это и различные беседы, и квизы по теме программы. Кроме того, в лагере проводятся познавательные игры и конкурсы в различных сферах знаний. Подготовка к этим мероприятиям приводит к личностному обогащению ребенка, формирует его мировоззрение и повышает общий культурный уровень.

Важнейшее место в работе лагеря занимают здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Показателями методического обеспечения программы лагеря «Хранители времени» являются:

- наличие программы лагеря на смену, планов работы отрядов, плана-сетки на день;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок, подготовка к мероприятиям.
- четкая система отслеживания результатов и подведения итогов.
- систематическое информирование о результатах прожитого дня на линейках, награждение победителей и активных участников мероприятий.

7. Ожидаемые результаты программы

- Развитие творческих способностей посредством участия в конкурсах, мастер-классах, детской самодеятельности, в мероприятиях.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Расширение социального опыта;
- Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством профилактических мер;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий на мастер-классах.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- Полученные результаты будут иметь социальную значимость:
- Повышение творческой активности детей.
- Развитие индивидуальных, творческих способностей.
- Личностный рост каждого ребенка.
- Развитие лидерских и организаторских качеств.
- Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
- Развитие коллективизма, умения сотрудничать.
- Устойчивая ориентация на здоровый образ жизни.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий на мастер-классах.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.

Правила, помогающие успешно устроить смену в лагере

1. Полная загрузка

Не бойтесь перегрузить детей заданиями, при условии только, что они хорошо продуманы и обязательно посильны. Гораздо хуже, когда у ребят остаётся много свободного времени. Тогда они сами начинают искать себе занятия, подчас несоответствующие нормам поведения, либо просто скучают.

2. Чёткая продуманная последовательность занятий

Система чередования умственных и физических нагрузок:

- 10.30 – подвижные игры на воздухе, а при плохой погоде - в помещении; соревнования,
- 16.00 (после тихого часа) – экскурсия, прогулка, занятия, требующие умственных, и физических усилий.
- 20.00 (после ужина) – интеллектуальные игры, соревнования, конкурсы, творческие театрализованные, танцевальные, певческие и др. мероприятия

Задания для творческих конкурсов

На подготовку заданий необходимо столько времени, чтобы дети успели что-то придумать, подготовить костюмы и декорации и 1-2 раза прорепетировать. Однако времени нужно отводить немного, потому что дети устают от подготовки и теряют интерес. Так, например, задание постановочного плана (сценка, танец), данные в предобеденное время, к 16.00 должны быть выполнены; небольшие задания творческого плана готовятся 20-40 минут либо непосредственно в процессе мероприятия. Ограничение времени на подготовку позволяет активизировать мыслительные и творческие процессы, мотивирует работать весь отряд.

3. Разнообразие занятий

Основное правило – как можно меньше теории, дать возможность детям самим что-то сделать руками, потрогать, поработать по принципу «Расскажи мне – и я услышу, покажи мне - и я увижу, дай сделать самому – и я пойму». Задания познавательного типа чередуются с постановочными, спортивными, интеллектуальными, творческими мастерскими.

4. Рефлексия, анализ результатов

Варианты рефлексивной деятельности, которые рекомендуется применять в лагере:

- Ежевечерняя;
- По итогам нескольких дней;

- По итогам смены.

Анализ прожитого дня необходим как взрослым, так и детям, для того чтобы осознать, что получилось, что не получилось, чему уже научились и что ещё хотелось бы узнать. Рефлексия помогает не только подвести некоторые итоги, спланировать работу на будущее, но и объединить в общем кругу всех участников лагеря, когда каждый по очереди высказывает свои мысли.

5. Итог

В конце смены проводится концерт посвященный закрытию смены, подводящее итог всему происходящему в лагере.

6. Участники смены

Программа реализуется для детей от 7 до 17 лет (максимальный возраст – 17 лет), проживающих на территории Российской Федерации.

8. Система оценки и стимулирования деятельности детей

Разработана система стимулирования успешности отряда. Каждый отряд будет зарабатывать каждый день "секунды", которые будут храниться на отрядном уголке "Летопись хранителей".

1 место – 15 секунд.

2 место – 10 секунд.

3 место – 5 секунд.

В каждом отрядном уголке будут находиться созданные детьми песочные часы, в которые будут помещаться секунды, открыть эти часы можно только в конце смены, что позволит на протяжении всего времени отслеживать их успех не только самому отряду, но и каждому участнику лагеря без исключения, благодаря чему у детей будет мотивация двигаться вперед, выполняя все поставленные перед ними задачи. По итогам победители получают дипломы, благодарственные письма, а также возможность попасть на "Аллею звезд" и оставить свой след в истории лагеря.

9. Режим дня

Работа лагеря досуга и отдыха «Хранители времени» проводится в соответствии с расписанием дня.

Виды деятельности	Время проведения
Подъем, уборка постели	8.00-8.15
Зарядка, закаливающие мероприятия, утренний туалет, уборка комнаты, утренний выпуск новостей от дежурных интервьюеров и редакции "Искатель времени"	8.15-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Сбор отрядов, проверка самочувствия, план на день, определение дежурных дня, публикация контента	10.00
Прогулка / бассейн (выезд из лагеря 1-2 раза за смену) (воздушные и солнечные ванны, купание другие закаливающие мероприятия)	10.30-11.30

Занятия по интересам, культурно-массовые мероприятия	11.30-13.00
Отрядное дело	12.00
Обед	13.00
Дневной сон	14.00
Полдник	16.00
Подготовка к вечернему мероприятию, прогулка, подвижные игры, занятия по интересам, спортивные мероприятия, просмотр фильма	16.30
Ужин	18.00
Свободное время	18.30
Вечернее мероприятие	19.00
Дискотека	20.15
Второй ужин	21.00
Огонёк, подготовка ко сну, водные процедуры.	21.20
Отбой	22.00

Программа коллективных дел может варьироваться в зависимости от погодных условий, степени подготовленности к мероприятиям, педагогических возможностей.

Участвуя в выбранных по желанию акциях, дети воплощают свои идеи в творческой деятельности.

10. План-сетка программы "ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ"

День	Мероприятия
1 день — 26.06.2026	Утро: Заезд и размещение детей. Согласование режимных моментов. Знакомство с территорией лагеря Организационное мероприятие-собрание «Чайка нас ждала» - принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по ТП. День: Обустройство и оформление лагеря, отрядных уголков и стендов Игра «Час сплочения» Вечер: Представление для Искателей — «Тайны хранителей времени» Дискотека «СТАРТИН»
2 день — 27.06.2026	Утро: эстафета века — «Битва секунд» День: подготовка к концерту открытия лагерной смены. - Вечер: квест-игра — «В поисках хронометра» Дискотека «WHITE PARTY» посвященная дню молодежи.
3 день — 28.06.2026	Утро: презентация отрядных уголков, Конкурс рисунков на тему «Я люблю лагерь Чайка», День: репетиция концерта открытия лагерной

	смены. - Вечер: открытие лагерной смены — «Хроники Искателей: Искусство оживает» Дискотека «СИНХРОНИЗАЦИЯ».
4 день — 29.06.2026	Утро: репетиция флешмоба, посвященного торжественному открытию лагеря после капитального ремонта День: «Мы строим наш лагерь» Вечер: уютный киновечер «Хранители времени» (1 смена) Дискотека: «ШКОЛЬНАЯ»
5 день – 30.06.2026	Утро: Торжественное открытие лагеря, посвященное открытию ЗОЛ «Чайка» День: подготовка к концерту «Палитра талантов». - Вечер: концерт — «Палитра талантов» Дискотека «ПРОФЕССИИ».
6 день — 01.07.2026	Утро: конкурс — «Шедевр единства: картина нашего отряда» День: шоу — «Голос. Кастинг». Вечер: квест-игра — «Магические ключи Муз» Дискотека «ШЕДЕВРЫ ПЕРЕПЛЕТЕНИЙ».
7 день — 02.07.2026	Утро: мастер-классы — «Волшебство рук: Магия прикладного искусства», День: подготовка к шоу «Голос. Полуфинал». - Вечер: Голос, полуфинал дискотека «АРТ-ДИСКО».
8 день — 03.07.2026	Утро: «Сокровища традиций: САБАНТУЙ». День: подготовка к вечернему мероприятию Вечер: игра — «Связаны одной цепью» Дискотека «ТАТАРСКАЯ».
9 день — 04.07.2026	Утро: сдаём нормы ГТО, подготовка к вечернему мероприятию День: «Битва аргументов» Вечер: представление — «Шёпот веков: голоса искусства».
10 день — 05.07.2026	Утро: Веселые старты с родителями, приуроченные к Дню Любви, Семьи и Верности День: «Голос. Финал» Вечер: , уютный киновечер — «Хранители времени».(2смена) Дискотека: «ПИЖАМНАЯ»
11 день — 06.07.2026	Утро: квест — «В поисках хранителей», День: репетиция «Больших танцев». - Вечер: «Большие танцы» Дискотека «JUST DANCE».
12 день — 07.07.2026	Утро: Мастер-класс от Движения Первых, Письмо солдату (посвящено Дню российской почты) День: «Классные встречи». Вечер: «День Первых» Дискотека «ДИСКОТЕКА ПЕРВЫХ».
13 день — 08.07.2026	Утро: мастер-классы — «Академия звука», День: Чемпионат «Гидрофлекс» Вечер: Шоу « Дискотека «ТАНЦЫ ПОКОЛЕНИЙ».
14 день — 09.07.2026	Утро: чемпионат по футболу — «Хранители VS Искатели»/Бассейн. День: Уютный просмотр фильма «Сестрёнка» (1 смена) - Вечер: шоу — «Идеальное перевоплощение» Дискотека «ЗВЁЗДЫ».

15 день — 10.07.2026	Утро: спортивная игра — «Захват Крепости», День: подготовка к вечернему мероприятию «Отряд за спиной: Мистер и Мисс „Чайка“» Вечер: интерактивная игра — «Битва умов» Дискотека «ПОРТАЛ В БУДУЩЕЕ».
16 день — 11.07.2026	Утро: сбор Искателей, игротека, День: подготовка к вечернему мероприятию. Вечер: конкурс — «Отряд за спиной: Мистер и Мисс „Чайка“» Дискотека «БАЛЛ-МАСКАРАД».
17 день — 12.07.2026	Утро: арт-квиз — «Секреты шедевров», День: конкурс рисунков на асфальте — «Мы помним» (посвящен погибшим в ВОВ, а также ветеранам, труженикам тыла и детям войны). Вечер: уютный киновечер «Сестрёнка» (2 смена)
18 день — 13.07.2026	Утро: Фестиваль временных традиций День: подготовка к вечернему мероприятию. Вечер: вечеринка эпохи Дискотека «ВЕЧЕРИНКА ЭПОХИ».
19 день — 14.07.2026	Утро: подготовка к концерту закрытия лагерной смены. День: отрядное время, подготовка выставки "Музей артефактов Вечер: «Вместе сквозь время: творческий подарок от Хранителей» Браталочки Дискотека «ВСПОМНИТЬ ВСЁ».
20 день — 15.07.2026	Утро: «Вечность в моменте: концерт закрытия лагерной смены». День: Песни под гитару - Вечер: уютный киновечер воспоминаний Дискотека «ТАНЦЫ ДО УПАДУ».
21 день — 16.07.2026	Отъезд. «Мы будем очень скучать».